



Konzulens neve	Szakdolgozati témajavaslatok a 2026/27. tanév Gyógypedagógia Tanszék	Szervezeti egysége
Csányi Csilla	Dadogás	Gyógypedagógia Tanszék
Csányi Csilla	Nyelvtörkések nyelvése	Gyógypedagógia Tanszék
Csányi Csilla	A fonológiai tudatosság és olvasás kapcsolata	Gyógypedagógia Tanszék
Csányi Csilla	A logopédiai osztályos tanulók utánkövetése: tanulmányi eredményesség és társadalmi bevalás vizsgálata	Gyógypedagógia Tanszék
Csányi Csilla	Zene és nyelv	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	Fogyatékos személyek a családban	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	A sport/mozgás szerepe tipikus és atipikus fejlődési ütemű tanulók életében	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	Fogyatékos személyek sportolási szokásai, lehetőségei	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	A sport és az ADHD kapcsolódási pontjai	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	A sajátos nevelési igényű gyermekek inklúziója/integrálása a többségi iskolában	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	Fogyatékos személyek a munkaerőpiacon	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	Fogyatékos fiatalok pályaválasztása, munkaerő piaci lehetőségeik	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	A sport szerepe a fogyatékos személyek életében	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	Tanulási problémák korai felismerése	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	Fejlesztési lehetőségek az óvodában- hatások az iskolában	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	Integráció és inklúzió lehetőségei az oktatási és a nevelési intézményekben	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	A lovasterápia hatása a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésében	Gyógypedagógia Tanszék
Andrássy Katalin	Egyéb (előzetes egyéni megbeszélés alapján)	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Verebelyi Gabriella	Az infokommunikációs eszközök használatának hatása a kommunikációs kompetencia fejlődésére	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Verebelyi Gabriella	A szóbeli és/vagy írásbeli kommunikáció vizsgálata különböző képességű gyermekeknél	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Verebelyi Gabriella	Az érzelmi intelligencia fejlettsége/fejlesztése tipikus és atipikus tanuló esetében	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Verebelyi Gabriella	A tanulási motiváció vizsgálata különböző szociális háttérű tanulók esetében	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Verebelyi Gabriella	A konfliktus kezelés vizsgálata különböző szociális háttérű tanulók esetében	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Verebelyi Gabriella	Az iskolába lépő tanulók képesség-struktúrájának vizsgálata különböző képességű gyermekeknél	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Verebelyi Gabriella	A többszörös intelligencia elmélet beépíthetősége a gyógypedagógiai munkába	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A nyelvfejlődési zavarok diagnosztikája és terápiája	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A szülők szerepe a logopédiai terápiában	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	Dadogás	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A fonológiai tudatosság szerepe a nyelvsajátításban	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A beszédképességek fejlődése többnyelvű gyermekek esetén	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	Nyelvi fejlődés többnyelvű gyermekeknél	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A logopédia ismertsége a magyar népszerűség körében	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A logopédiai ellátórendszer működése Magyarországon és az EU-ban	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A nyelvi- és beszédképességek fejlesztése	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A beszédpercepció (beszédszlelési) zavarok hatása a beszédtevékenységre	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A családtagok szerepe a logopédiai terápiában	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	Kommunikációs teljesítmény Down-szindróma esetén	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	Kommunikációs teljesítmény egyes genetikai zavarok esetén	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A helyesírási képességek fejlődése és fejlesztése	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	Az egyetemes és/vagy a magyar logopédia története	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	Beszédhangképzés tipikusan és atipikusan fejlődő gyermekeknél	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A logopédus és a többségi tanárok együttműködése	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A dramatikus technikák szerepe a kommunikációs képességek fejlesztésében	Gyógypedagógia Tanszék
Dr. Zajdó Krisztina	A bábpedagógia szerepe a kommunikációs képességek fejlesztésében	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	A gyermekjogok megvalósulása az integrált oktatásban	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Fogyatékossgal élő gyermek életútja a gyermekvédelmi intézményben	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Együttnevelés az iskolában, óvodában	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Együttnevelés a hazai és nemzetközi gyakorlatban	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	A szociális kompetencia fejlesztése sajátos nevelési igényű gyerekeknél	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	A tanulásban akadályozott gyerekek a többségi iskolában	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Az utazó gyógypedagógiai szolgálat működésének hatékonysága / nehézségei	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Együttnevelés lehetőségei iskolában, óvodában	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Az együttnevelés jogi szabályozóinak megvalósulása, anomáliái	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Többletszolgáltatások megvalósulási lehetőségei az együttnevelésben	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Sajátos nevelési igényű gyermekek továbbtanulási esélyei	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Az együttnevelő gyógypedagógus kompetenciái	Gyógypedagógia Tanszék

Trembulyák Márta	Az együttnevelésben résztvevő pedagógusok tapasztalatai, módszertani tudása	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Autizmus spektrum zavarral élő gyerekek az együttnevelésben	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Speciális igényű hallgatók az egyetemen	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Az együttnevelésben résztvevő gyermekek fejlődési útjai	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Az együttnevelés megvalósulásának lehetőségei más országokban	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Együttnevelésben résztvevők együttműködésének lehetőségei	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	A pedagógusok felkészítése az együttnevelésre	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Befogadó társadalom megvalósulásának lehetőségei	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Az EGYMI feladatai az együttnevelés megvalósulásában	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Az integráció megvalósulása a gyerekek szemszögéből	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	Szemléletformáts szerepe az együttnevelésben	Gyógypedagógia Tanszék
Trembulyák Márta	A többségi iskolákban megvalósuló fejlesztési órák módszertani háttere	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	Szenzoros integrációs terápiák jelentősége a tanulási zavarok megelőzésében, szerepe a gyógypedagógiai fejlesztésben	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	A mozgásfejlesztés és a beszédfejlesztés kapcsolata a logopédiai munkában	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	A szlovák nyelv mindennapi jelenlétének hatása magyar anyanyelvű gyermekekre	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	A TSMT terápia alkalmazása tanulásban akadályozott gyerekek körében	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	Beszédfigyathetőség kialakulása, prognózisa, pszichés vonatkozásai.	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	Integráció-szegregáció kérdése, a társadalomba való beilleszkedés lehetőségei	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	Az együttnevelés hatása tanulóira, pedagógusokra és a szülőkre	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	Logopédiai munka stroke utáni afázias személyekkel. Az ágazatközi együttműködés jelentősége a terápiában	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	Az állatasszisztált kutyaterápia hatásai és lehetőségei a gyógypedagógiai, logopédiai munkában	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	Beszédfigyathetős, beszédhibás személyek pályaválasztási lehetőségei, továbbtanulási motivációi	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	A logopédia ellátórendszer és fogalomtár változása az elmúlt évtizedekben	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	Szenzoros integrációs terápiás lehetőségek a gyógypedagógiai munkában	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	A Szól-e? szűrőeljárás jelentősége az óvodáskorú gyerekek körében	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	Diagnosztikus munka a Pedagógiai Szakszolgálatoknál	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	A nyelvi fejlettség komplex vizsgálata óvodás és iskolás korban	Gyógypedagógia Tanszék
Kozma Szabolcs	A korai nyelvi-és beszédfejlesztés zavarának a felismerése, diagnosztizálása és terápiája	Gyógypedagógia Tanszék
Bombicz Barbara	A mozgás és táncterápia fejlesztő, jótékony hatásai a sajátos nevelési igényű tanulók körében	Gyógypedagógia Tanszék
Bombicz Barbara	A mozgás és táncterápia jótékony fejlesztő hatásai tanulásban akadályozott tanulók körében	Gyógypedagógia Tanszék
Bombicz Barbara	Mozgásterápia, mint kiegészítő fejlesztési módszer	Gyógypedagógia Tanszék
Csenger Lajos Antalné dr.	Iskolai agresszió a 13-14 éves korosztály körében	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Csenger Lajos Antalné dr.	Iskolai agresszió a 6-10 éves korosztály körében	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Csenger Lajos Antalné dr.	A gyógypedagógus hallgatók egészségtudatossága	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Csenger Lajos Antalné dr.	Egészséges életmódra nevelés a 6-10 éves korosztály számára	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Csenger Lajos Antalné dr.	Tanulóközpontú mesefeldolgozás/szövegfeldolgozás tanulási problémákkal küzdő gyermekekkel	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Petzné Dr. Tóth Szilvia Angéla	LEGO eszközökkel támogatott oktatás és fejlesztés tanulásban akadályozott diákok számára	Szakmódszertani Tanszék
Dörnyé dr. Zábrádi Orsolya	A gyermeknyelv hangtani vizsgálata	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dörnyé dr. Zábrádi Orsolya	Óvodások vagy kisiskolások beszédének hangtani elemzése	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dörnyé dr. Zábrádi Orsolya	Kisiskolások helyesírási képességének fejlesztése	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dr. Kurucz Anikó	Az irodalomterápia alkalmazásának lehetőségei a gyógypedagógiában	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dr. Kurucz Anikó	A drámapedagógia módszereinek alkalmazása a nyelvi fejlesztésben	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dr. Kurucz Anikó	Biblioterápia a gyógypedagógiai fejlesztésben	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dr. Kurucz Anikó	A meseterápia alkalmazásának lehetőségei a gyógypedagógiában	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dr. Kurucz Anikó	Gyógypedagógia és filmművészet	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dr. Kurucz Anikó	Szabodon választható téma (irodalom és gyógypedagógia kapcsolatából)	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Csapóné dr. Horváth Andrea	A testvér(ek) helyzete fogyatékos gyermeke(ke)t nevelő családban	Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszék
Csapóné dr. Horváth Andrea	A sajátos nevelési igényű tanulók idegen nyelv oktatása	Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszék
Csapóné dr. Horváth Andrea	Sérült gyermek a családban	Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszék
Csapóné dr. Horváth Andrea	A fogyatékoság megjelenítése a filmvásznon	Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszék
Kövecsesné dr. habil. Gósi Viktória	Tanulásban akadályozott tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztése mesékkel	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Kövecsesné dr. habil. Gósi Viktória	Kamishibai papírszínház nyújtotta lehetőségek a gyógypedagógiában	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Kövecsesné dr. habil. Gósi Viktória	Tanulásban akadályozott gyermekek környezeti nevelésének lehetőségei	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Kövecsesné dr. habil. Gósi Viktória	Tanulástámogatás játékos eszközökkel a gyógypedagógiában	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Kövecsesné dr. habil. Gósi Viktória	Óvoda-iskola átmenet támogatása mesepedagógiai módszerekkel, eszközökkel különös tekintettel az inkluzív nevelésre	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Kövecsesné dr. habil. Gósi Viktória	Tanulási képességek fejlesztése mesepedagógiai eszközökkel a gyógypedagógiában	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Kövecsesné dr. habil. Gósi Viktória	A népmesék szerepe a szociális, az emocionális és a kognitív kompetenciák fejlesztése során	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dr. Lőrincz Ildikó	A fogyatékosokkal kapcsolatos attitűdök vizsgálata	Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszék
Dr. Lőrincz Ildikó	Kulturális sokszínűség hatása az inkluzív nevelés megvalósulására sajátos nevelési igényű tanulók körében	Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszék
Dr. Lőrincz Ildikó	Gyógypedagógusok szerepe a multikulturális inkluzív környezet kialakításában és fenntartásában	Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszék
Dr. Lőrincz Ildikó	Attitűdvizsgálatok: kisebbségi csoportok, benne a fogyatékkal élők iránt. Többségi csoport vagy kisebbségi csoport részéről.	Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszék
Dr. Kertész Tamás	A sport szerepe a fogyatékosokkal élő személyek életében	Sporttudományi Tanszék

Csillag Attila	Dramatikus technikák alkalmazása az iskolában	Szociális Tanulmányok és Szociológia Tanszék
Csillag Attila	Nonformális tanulási technikák alkalmazása speciális igényű gyermekek fejlesztésében	Szociális Tanulmányok és Szociológia Tanszék
Balogh Evelin	Pedagógiai szakszolgálati tevékenység napjainkban	Gyógynevelés Tanszék
Balogh Evelin	Fogyatékosokkal élő személyek társadalmi megítélése	Gyógynevelés Tanszék
Balogh Evelin	Szenzoros integrációs terápiás lehetőségek a gyógynevelési munkában	Gyógynevelés Tanszék
Balogh Evelin	Pedagógusok/pedagógusjelöltek vélekedése az együttnevelésről	Gyógynevelés Tanszék
Balogh Evelin	Pedagógusok és gyógynevelés szakemberei együttműködésének lehetőségei és nehézségei az együttnevelésben	Gyógynevelés Tanszék
Balogh Evelin	Pályakezdő pedagógusok együttneveléssel kapcsolatos tapasztalatai	Gyógynevelés Tanszék
Balogh Evelin	Sajátos nevelési igényű tanulók integrációjának pedagógiai kihívásai	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Varga Balázs	A deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, bűnözés, öngyilkosság, mentális betegségek) megnyilvánulása a társadalomban. Háttértényezők, okok, következmények és kezelési lehetőségek.	Bölcsészettudományi és Humánforrás-fejlesztési Tanszék
Becs-Balogh Regina	Ajak- és szájpadosadékkal élő gyermekek multidiszciplináris ellátása	Gyógynevelés Tanszék
Becs-Balogh Regina	Élet ajak- és szájpadosadékkal	Gyógynevelés Tanszék
Becs-Balogh Regina	A viselkedési és magatartás problémák előfordulása, korrekciója a logopédiai munka során	Gyógynevelés Tanszék
Becs-Balogh Regina	Beszéd-folyamatosági zavarok terápiája	Gyógynevelés Tanszék
Becs-Balogh Regina	Infokommunikációs technológia használata a logopédiai munkában	Gyógynevelés Tanszék
Becs-Balogh Regina	A beszéd- és nyelvfeljövési zavart mutató gyermekek beilleszkedése az együttnevelést biztosító iskolába	Gyógynevelés Tanszék
Kopecskó-Hodosi Zsófia	A speciális gyermekotthonban élő fiatalok életútja/jövőképe	Gyógynevelés Tanszék
Kopecskó-Hodosi Zsófia	A speciális gyermekotthonban élő fiatalok szociális kompetenciái	Gyógynevelés Tanszék
Kopecskó-Hodosi Zsófia	A speciális gyermekotthonban élő fiatalok családképe	Gyógynevelés Tanszék
Kopecskó-Hodosi Zsófia	A pedagógusok viselkedésmódját mutató gyermekkel/tanulóval szembeni attitűdje	Gyógynevelés Tanszék
Kopecskó-Hodosi Zsófia	Autizmussal élő gyermekek az óvodában	Gyógynevelés Tanszék
Kopecskó-Hodosi Zsófia	Autizmussal élő fiatalok a középfokú oktatásban	Gyógynevelés Tanszék
Barabás Renáta	Manuális készségfejlesztés a technika és tervezés tantárgy oktatása során a tanulásban akadályozottak számára.	Szak módszertani Tanszék
Barabás Renáta	Fejlesztő játékok készítése a tanulási problémákkal küzdő gyermekek számára	Szak módszertani Tanszék
Barabás Renáta	Környezettudatos tárgyalgatási lehetőségei a tanulási problémákkal küzdő gyermekek körében	Szak módszertani Tanszék
Barabás Renáta	Fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés különböző szintjeinek lehetőségei kisiskolák korában	Szak módszertani Tanszék
Dr. Nagy Ádám	Team munka a gyógynevelés szakmájában: A szakmai együttműködés lehetőségei	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Nagy Ádám	A gyógynevelés által ellátott személyek megsegítése betegség esetén	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Nagy Ádám	A gyógynevelés és az orvostudomány határterületei	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Nagy Ádám	Az orvostudomány fejlődésének hatása a gyógynevelésre: A [molekuláris biológia, citogenetika, neurobiológia, stb., eredményeinek felhasználása a gyógynevelési diagnosztikában]	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Havadi-Nagy Marian	A fonációs zavarok és vizsgálataik	Gyógynevelés Tanszék
Szeri-Füzi Réka	Az állatasszisztált terápia (AAT) lehetséges helye a gyógynevelési gyakorlatban	Gyógynevelés Tanszék
Szeri-Füzi Réka	Az érzelmi intelligencia (EQ) szerepe a tanulásban akadályozott tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztésében	Gyógynevelés Tanszék
Szeri-Füzi Réka	Az orientációs képességek fejlesztésének lehetőségei élménypedagógiai, mozgásalapú módszerekkel	Gyógynevelés Tanszék
Szeri-Füzi Réka	A gyermek- és serdülőkorú ADHD kezelése, alternatív és holisztikus terápiás lehetőségek, módszerek	Gyógynevelés Tanszék
Szeri-Füzi Réka	A készségfejlesztés lehetőségei a meseterápia eszközeivel	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Galambos Katalin	Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók együttnevelése/oktatása	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Galambos Katalin	Fogyatékosokkal élő személyek munkaerőpiaci lehetőségei	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Galambos Katalin	A magyarországi társadalmi vállalkozások hozzájárulása a fogyatékosokkal élő személyek kihívásainak kezelésében	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Galambos Katalin	Fogyatékosokkal élő személyek lakhatási lehetőségeinek bemutatása	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Galambos Katalin	Fogyatékosokkal élő gyermeket, fiatalot nevelő családok helyzete	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Horváth Eszter (CCK650)	Speciális nevelési igényű gyermek családi körülményeinek hatása tanulási képességeire	Szak módszertani Tanszék
Dr. Horváth Eszter (CCK650)	Természettudományos kísérletek lehetőségei és hatásai a tanulási problémákkal küzdő gyermekek körében	Szak módszertani Tanszék
Dr. Horváth Eszter (CCK650)	Az ijszát mint gyógynevelési módszer	Szak módszertani Tanszék
Dr. Horváth Eszter (CCK650)	Kertészeti/mezőgazdasági foglalkozási lehetőségei és hatásai a gyógynevelési munkában	Szak módszertani Tanszék
Sütő Csaba András	Kortárs gyermekirodalmi alkotások, életművek feldolgozása (lira, epika)	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Sütő Csaba András	Kompetenciafejlesztés, kooperatív tanulás	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Sütő Csaba András	Szabaddal választott téma (előzetes egyeztetés alapján)	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Várszeginé dr. Gáncs Erzsébet	Zenei készségfejlesztő játékok, énekes népi játékok szerepe, hatása, lehetőségei (játékgyűjtemény készítése)	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dr. Lampert Báltint	Az inklúzió/integráció lehetőségei az erdei iskolában - programtervezés különleges bánásmódot igénylő tanulók számára	Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék
Dr. Vida Gergő	Inklúzió nevelés a köznevelési rendszerben	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Vida Gergő	Kvalitatív kutatási stratégia a neveléstudomány területén	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Vida Gergő	Tanulási zavarok problémaköre a köznevelés fókuszából	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Vida Gergő	Tanulási zavarok diagnosztikai és fejlesztési lehetőségei	Gyógynevelés Tanszék
Dr. Vida Gergő	Abduktív diagnosztikai eljárás a gyakorlatban	Gyógynevelés Tanszék